

# ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТА ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования города Москвы  
«Московский государственный университет спорта и туризма»  
(ГАОУ ВО МГУСиТ)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МГУСиТ



Н.В. Масыгина

2023 г.

## ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Направления подготовки:	37.03.01 Психология
	38.03.02 Менеджмент
	42.03.02 Реклама и связи с общественностью
	43.03.02 Туризм
	43.03.03 Гостиничное дело
	44.03.01 Педагогическое образование
	49.03.01 Физическая культура
	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
	49.03.04 Спорт
Уровень образования	бакалавриат
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2024

Москва, 2023 г.

## **1. Пояснительная записка**

В основу разработки программы вступительного испытания (далее – ВИ) по дисциплине «Русский язык» положены требования федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, к уровню подготовки выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего общего образования по русскому языку.

Нормативная основа:

приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 г. № 1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

**Цель** ВИ по дисциплине «Русский язык» – произвести отбор поступающих, обладающих необходимым уровнем знаний и умений по русскому языку, позволяющих оптимально и эффективно осваивать образовательные программы бакалавриата по направлениям подготовки:

37.03.01 Психология;

38.03.02 Менеджмент;

42.03.02 Реклама и связи с общественностью;

43.03.02 Туризм;

43.03.03 Гостиничное дело;

44.03.01 Педагогическое образование;

49.03.01 Физическая культура;

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм;

49.03.04 Спорт.

## **2. Требования к уровню знаний и умений поступающего**

Согласно ФГОС среднего общего образования (см. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) выпускники образовательных организаций, завершившие обучение по программам среднего общего образования по русскому языку (поступающие) должны «владеть языковыми средствами, уметь ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства».

В ходе вступительного испытания поступающий должен, в частности, продемонстрировать и подтвердить:

сформированность знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования;

освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц;

сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

свободное использование словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета и т.п.

### **3. Содержание программы и процедура вступительного испытания**

#### **3.1. Содержание программы вступительного испытания**

Вступительное испытание проводится в форме тестирования.

Содержание тестов ВИ охватывает все основные разделы русского языка. Краткая их характеристика дана далее.

#### **ФОНЕТИКА и ГРАФИКА**

**Фонетика.** Звуки и буквы. Гласные и согласные звуки. Редукция гласных, оглушение и озвончение согласных. Основные понятия транскрипции.

**Орфоэпия.** Понятие орфоэпической нормы, ее изменчивость и вариативность. Произношение заимствованных слов.

**Графика.** Значение и функции букв Е, Ё, Ю, Я, Ъ, Ь. Отражение их функций в орфографии. Обозначение мягкости согласных звуков на письме.

#### **ЛЕКСИКА и ФРАЗЕОЛОГИЯ**

**Лексика.** Слово как основная единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Омонимы, их отличие от многозначных слов. Паронимы, их употребление в речи. Синонимы и антонимы. Их использование в речи. Лексика русского языка по происхождению, формированию и распространению. Лексика русского языка с точки зрения стилистической окраски: нейтральная и стилистически окрашенная. Профессионализмы и диалектная лексика. Устаревшие слова и неологизмы. Заимствования, их роль в пополнении словарного состава языка.



Фразеология. Понятие фразеологического оборота. Фразеологизм и слово: сходство и отличие.

### МОРФЕМИКА и СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Морфемика. Понятие морфемы. Классификация морфем по разным признакам (местоположение в слове, функция). Основные способы образования слов.

### МОРФОЛОГИЯ и ОРФОГРАФИЯ

Части речи самостоятельные (знаменательные) и служебные (незнаменательные). Слово и его форма.

*Имя существительное.* Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды существительных по значению. Род и число имен существительных, способы их выражения. Падеж имен существительных. Принципы распределения существительных по склонениям.

Правописание имен существительных. Падежные окончания имен существительных и окончания после суффиксов. Суффиксы имен существительных. Сложные существительные.

*Имя прилагательное.* Значение, морфологические формы и синтаксические функции. Разряды прилагательных по значению. Краткие и полные формы прилагательных. Образование форм степеней сравнения. Склонение имен прилагательных.

Правописание имен прилагательных. Окончания разных типов склонения. Суффиксы прилагательных, образованных от имен (-ЕНН-, -ОНН-; -Н; -АН-, -ЯН-; -ИН-; -ЛИВ-, -ЧИВ-; -ИЙ-; -ОВАТ-, -ЕВАТ-; -ОНЬК-, -ЕНЬК-; -СК-) и от глаголов (-ИВ-, -ЛИВ-; -ЕМ-, -ИМ-; -ИСТ-; -Н; -НН-). Правописание сложных имен прилагательных.

*Имя числительное.* Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды имен числительных по значению и составу. Склонение количественных и порядковых числительных, разных по составу (простых, сложных, составных). Собирательные и дробные числительные как разновидности количественных, особенности их склонения. Правописание имен числительных.

*Местоимение.* Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Разряды местоимений по значению, их лексико-грамматические особенности. Склонение местоимений разных разрядов. Правописание местоимений (личных, неопределенных и отрицательных).

*Глагол.* Значение, морфологические формы и синтаксическая функция. Две основы глагола (инфинитива и настоящего времени), способы их определения и роль в образовании глагольных форм. Переходные и непереходные глаголы, их различие. Вид глагола. Глаголы одно- и двувидовые. Возвратные и невозвратные глаголы. Спряжение глаголов, способы определения спряжения (по окончанию и по оформлению инфинитива). Наклонение, его значение и способы образования. Время глагола, его значение и способы образования. Лицо глагола, его значение и способы образования личных форм. Безличные глаголы, их лексико-грамматические особенности.

*Причастие* как особая форма глагола. Значение и образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.

*Деепричастие* как особая форма глагола. Значение, морфологические особенности, синтаксическая функция и образование деепричастий.

Правописание глаголов и глагольных форм. Правописание окончаний глаголов и глагольных форм. Буква Ъ в глаголах. Суффиксы глаголов (-ОВА-, -ЕВА-; -И-, -Е-; -ЕНЕ-), гласные перед суффиксом -Л-. Правописание суффиксов причастий (-УЩ-, -ЮЩ-, -АЩ-, -ЯЩ-; -ОМ-, -ЕМ-, -ИМ-; -ЕНН-, -НН-), гласные перед суффиксом -НН-. Н и НН в страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.

*Наречие.* Разряды наречий по значению, их морфологические особенности и синтаксическая функция. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Дефисное и слитное написание наречий. Раздельное написание наречных сочетаний.

## СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

*Предлоги.* Характеристика предлогов как средства выражения смысловых отношений между словами. Переход знаменательных частей речи в предлоги. Правописание предлогов и предложных сочетаний.

*Союзы.* Характеристика союзов как средства связи компонентов в простом и сложном предложениях и средства выражения смысловых отношений между ними. Правописание союзов. Слитное и раздельное написание союзов, отличие их от других частей речи.

*Частицы.* Характеристика частиц как средства выражения смысловых, модальных и эмоционально-экспрессивных оттенков. Словообразующие и формообразующие частицы. Значение и употребление частиц НЕ и НИ. Правописание частиц. Слитное, раздельное и дефисное написание частиц (БЫ / Б, ЖЕ / Ж, ЛИ / ЛЬ; -ДЕ, -КА, -ЛИБО, -НИБУДЬ, -С, -ТКА, -ТКО, -



ТО, КОЕ- и др.). Употребление НЕ и НИ: с существительными, прилагательными, числительными; местоимениями, глаголами и глагольными формами, с наречиями. НЕ в составе союзов и союзных слов.

*Междометия и звукоподражательные слова.* Общая характеристика междометий как средства выражения эмоциональных реакций на окружающую действительность. Звукоподражательные слова как условное воспроизведение звучаний, сопровождающих действия предметов.

## СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные синтаксические единицы.

*Словосочетание*, виды подчинительной связи в словосочетаниях: согласование, управление и примыкание.

*Простое предложение.* Основные признаки предложения: смысловая законченность, предикативность, интонационное оформление. Классификация предложений по разным признакам: 1) по цели высказывания (повествовательные, вопросительные, побудительные); 2) по эмоциональной окраске (восклицательные / невосклицательные); 3) по грамматическому составу (двусоставные, односоставные); 4) по структуре (полные / неполные, распространенные / нераспространенные, осложненные / неосложненные).

*Двусоставные предложения.* Главные члены двусоставного предложения как его грамматическая основа. Подлежащее и способы его выражения. Сказуемое, его виды и способы выражения (простое глагольное и именное; составное глагольное и именное). Употребление тире между главными членами предложения.

*Односоставные предложения.* Способы выражения грамматической основы в односоставных предложениях (глагольные и именные). Характеристика именных (назывных) предложений, их стилистическое использование. Классификация глагольных односоставных предложений: личные (определенно-личные, неопределенно-личные, обобщенно-личные) и безличные; способы выражения главного члена в безличных предложениях.

*Слова-предложения* (Да / Нет). Слова речевого этикета (Здравствуй/-те!, Привет! и др.). Обращения, их стилистическая характеристика и сфера употребления.

*Распространенные предложения.* Понятие и назначение второстепенных членов предложения (группа подлежащего и группа сказуемого).

*Определение.* Назначение, синтаксическая функция и способы выражения определения. Распространенные и нераспространенные,

согласованные и несогласованные определения. Приложение как особый вид определения. Пунктуация при разных видах определения.

*Дополнение.* Назначение, синтаксическая функция и способы выражения дополнения. Прямые и косвенные дополнения. Дополнения распространенные и нераспространенные. Пунктуация при дополнениях.

*Обстоятельство.* Назначение, синтаксическая функция и способы выражения обстоятельства. Разряды обстоятельств по значению. Обстоятельства распространенные и нераспространенные. Пунктуация при обстоятельствах.

*Однородные члены предложения.* Условия определения однородности (значение, способы выражения, синтаксическая функция, грамматическая связь с определяемым словом). Однородные определения, дополнения и обстоятельства способы их выражения. Обобщающее слово и его функция при однородных членах предложения; комбинации сочетания обобщающего слова с однородными членами. Пунктуация при однородных членах предложения. Обособление однородных и неоднородных определений, однородных дополнений и обстоятельств. Знаки препинания при обобщающих словах с однородными членами.

*Вводные и вставные компоненты предложения.* Назначение и способы выражения. Пунктуация при вводных и вставных компонентах.

*Сложное предложение.* Понятие сложного предложения, его основные признаки. Средства связи частей сложного предложения (союзы, союзные слова, интонация и т.п.). Классификация сложных предложений по средствам связи (союзные / бессоюзные), по виду грамматической связи между частями (сложносочиненные / сложноподчиненные) и внутри каждого типа – по смысловым отношениям между частями сложного предложения.

*Сложносочиненное предложение (ССП), средства связи частей ССП.* Классификация ССП по смысловым отношениям между его частями (соединительные, пояснительные, противительные, разделительные). Пунктуация в ССП.

*Сложноподчиненное предложение (СПП), средства связи частей СПП.* Классификация и характеристика придаточных частей СПП (определятельных, изъяснительных, обстоятельственных, присоединительных, сравнительных и др.). Разные виды подчинительной связи придаточных частей в СПП (однородное, неоднородное, смешанное подчинение). Пунктуация в СПП.

*Сложное бессоюзное предложение (СБП), средства связи частей СБП.* Пунктуация в СБП.



Осложненная структура разных видов сложных предложений, пунктуация в них.

*Прямая и косвенная речь.* Трансформация прямой речи в косвенную (несобственно-прямая речь). Пунктуация в предложениях с прямой и трансформированной прямой речью.

### **3.2. Процедура проведения вступительного испытания**

Как уже указывалось выше, вступительное испытание по русскому языку проводится в форме тестирования.

Поступающим предлагается ответить на 30 тестовых заданий, составленных с целью оценить знания, умения и навыки поступающих по указанным выше (см. п. 3.1.) разделам программы вступительных испытаний.

При выполнении тестовых заданий, поступающий, согласно разработанной шкале, набирает баллы, которые в дальнейшем суммируются.

12 вопросов закрытого типа с множественным вариантом ответа (балльный вес вопроса – 2 балла).

14 вопросов открытого типа, предусматривающих вставку пропущенного слова (балльный вес вопроса – 3 балла).

2 вопроса на выстраивание последовательности (балльный вес вопроса – 8 баллов).

2 вопроса на сопоставление, соответствие (балльный вес вопроса – 9 баллов).

Максимальное количество баллов за всю работу – 100.

Для участия в конкурсе с целью зачисления на обучение, поступающему необходимо набрать минимальную сумму баллов – 40.

Во время выполнения тестовых заданий поступающий не может воспользоваться помощью иных лиц, находящихся непосредственно в местах проведения тестовых заданий.

Поступающий не допускается к сдаче вступительного испытания в следующих случаях:

- отсутствует документ, удостоверяющий личность поступающего;
- ухудшение физического состояния, поступающего перед началом ВИ;
- недисциплинированное, некорректное поведение или грубость в отношении других поступающих (в том числе и экзаменаторов).

На выполнение тестовых заданий по русскому языку отводится 3 часа (180 минут).



Во время проведения вступительного испытания обеспечивается соблюдение правил техники безопасности, направленных на сохранение здоровья поступающих.

*Некоторые рекомендации поступающим:*

1. Внимательно прочитайте каждое тестовое задание и предлагаемые варианты ответа, если они имеются. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

2. Целесообразно выполнять задания в той последовательности, в которой они даны. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его. К пропущенным заданиям вы сможете вернуться, если у вас останется время.

3. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Однако помните, что записи в черновике не учитываются при оценивании работы, поэтому правильно рассчитайте время, чтобы успеть перенести записи из черновика в бланк ответов.

#### **4. Особенности проведения вступительного испытания для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При проведении ВИ для поступающих из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – поступающие с ограниченными возможностями здоровья) вуз обеспечивает создание условий с учетом особенностей психофизического развития поступающих, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее, соответственно, специальные условия, индивидуальные особенности).

При очном проведении вступительных испытаний в вузе обеспечивается беспрепятственный доступ поступающих с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (в том числе наличие пандусов, подъемников, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов).

Очные вступительные испытания для поступающих с ограниченными возможностями здоровья проводятся в отдельной аудитории.

При сдаче ВИ число поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории не должно превышать 12 человек.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи ВИ большего числа поступающих с ограниченными возможностями здоровья, а также проведение ВИ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче ВИ.

Допускается присутствие в аудитории во время сдачи ВИ ассистента из числа работников вуза или привлеченных лиц, оказывающего поступающим с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с лицами, проводящими вступительное испытание).

Продолжительность ВИ для поступающих с ограниченными возможностями здоровья по их письменному заявлению увеличивается на 1,5 часа.

Поступающим с ограниченными возможностями здоровья предоставляется в доступной для них форме информация о порядке проведения ВИ.

Поступающие с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе сдачи ВИ пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

При проведении ВИ обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

1) для слепых:

задания для выполнения на ВИ зачитываются ассистентом;

2) для слабовидящих:

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (при очном проведении вступительных испытаний);

задания для выполнения, а также инструкция по порядку проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

3) для глухих и слабослышащих:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования;

предоставляются услуги сурдопереводчика;

4) для слепоглухих предоставляются услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых, соответственно, для слепых и глухих);

Условия, указанные в программе, предоставляются поступающим на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания для поступающего специальных условий при проведении ВИ в связи с его инвалидностью или ограниченными возможностями здоровья, и документа, подтверждающего инвалидность или ограниченные возможности здоровья, требующие создания указанных условий.



## Рекомендуемая литература

### Основная:

1. Бисеров А.Ю. ЕГЭ-2023. Русский язык. Тренировочные варианты. 20 вариантов. – М.: ЭКСМО, Литрес 2022.
2. Валгина, Н.С., Светлышева, В.Н. Орфография и пунктуация: справочник. – М.: Товарищество научных изданий КМК, 2015;  
<http://portal.guldu.uz/download-edfiles-19934.pdf>
3. Васильевых, И.П., Гостева, Ю.Н. [и др.]. ЕГЭ 2023 Русский язык. 38 вариантов. Типовые варианты экзаменационных заданий. – М.: Экзамен, 2023.
4. Розенталь, Д.Э. Пособие по русскому языку с упражнениями. Для поступающих в вузы. – М.: АСТ, 2021.

### Дополнительная:

1. Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка – М.: Дрофа, 2015.
2. Бельчиков, Ю.А., Панюшева, М.С. Словарь паронимов современного русского языка. – М.: Астрель, 2014.
3. Большой иллюстрированный словарь иностранных слов. – М.: Восток-Запад, 2013.
4. Большой орфографический словарь русского языка / Под ред. С.Г. Бархударова и др. – М., 2015.
5. Горбачевич, К.С. Современный орфоэпический словарь русского языка. Все трудности произношения и ударения. – М.: Астрель, 2008.
6. Львов, М.Р. Словарь антонимов русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2016.
7. Резниченко, И.Л. Словарь ударений русского языка. – М.: АСТ-Пресс, 2017.
8. Розенталь, Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке. – М., 2010.
9. Тихонов, А.Н. Словообразовательный словарь русского языка: в 2 т. – М.: Астрель, 2018.
10. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2 т. – М.: Астрель, 2018.

### Ресурсы Сети (Интернет):

- <http://sait-ege-gia.ru/russkij-yazik/ege-1/uchebniki-3/>  
[www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)  
[www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)  
[www.slovari.ru](http://www.slovari.ru)